


УТВЕРЖДАЮ:
 Директор муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Средняя школа № 86 имени М.Ф.Стригина»

М.М.Мальшова
 «01» 10 2016 Приказ № 01-85-126/

План мероприятий по подготовке к введения профстандарта педагог МБОУ СШ 86

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки
Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандарта	Проведение педагогического совета «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС» Изучение содержания профстандарта на заседаниях МО. Размещение материалов о подготовки образовательной организации к введению профстандарта на официальном сайте образовательной организации	август-сентябрь 2016 год
Информирование органов государственного управления о переходе педагогов на профстандарты	1. Включение в работу органов государственного управления образовательной организации вопросов, связанных с введением профстандарта 2. Обсуждение на общешкольном родительском собрании	сентябрь ноябрь
Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы образовательного учреждения	Внесение изменений в: - Устав; - должностные инструкции учителей и воспитателей; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение об оплате труда; - заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта - регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - положение о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др.	до 31.12.2016 года
Разработка внутриорганизационного стандарта	Организация работы рабочей группы по разработке внутриорганизационного профессионального стандарта на основе: <ul style="list-style-type: none"> • особенностей миссии образовательной организации; • особенности основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений • особенности контингента обучающихся в данной образовательной организации; • особенности микросоциума образовательной организации; • особенности педагогического состава образовательной организации; • особенностей организационной культуры образовательной организации др. 	октябрь в течение всего периода подготовки

	<p>Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, форумы, семинары, вебинары, конференции)</p> <p>Организация внешней экспертизы внутри организационного компонента профстандарта</p>	
<p>Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту.</p>	<p>Подготовка приказа о порядке проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту</p> <p>Внесение изменений в планы (программы) контрольно-диагностической работы ОО</p> <p>Разработка (или приобретение) инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профстандарта</p> <p>Разработка графика проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту</p>	<p>октябрь ноябрь декабрь</p>
<p>Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов</p>	<p>Типологизация выявленных проблем по результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту</p> <p>Проведение анкетирования, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОО и возможностей внешней среды</p>	<p>декабрь</p>
<p>Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога (что, когда, где, за счет каких ресурсов...).</p>	<p>Разработка предложений по совершенствованию работы научно-методических служб ОО (корпоративной системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта</p> <p>Разработка и реализации программы работы методических, научно-методических подразделений, планов постоянно-действующих семинаров.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута</p> <p>Сопровождение молодых педагогов (наставничество)</p>	<p>В течении учебного года</p>